

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI EKOLOGIS MELALUI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK KELAS XII DI SMA STELLA DUCE 1 YOGYAKARTA**. Judul ini dipilih berdasarkan keingintahuan penulis tentang implementasi nilai-nilai ekologis serta dampaknya bagi peserta didik melalui Pendidikan Agama Katolik. Nilai-nilai ekologis merupakan suatu tindakan atau pola perilaku manusia dalam hubungannya dengan lingkungan hidup yang diwujudkan melalui sikap peduli dan menghargai alam ciptaan. Pada dasarnya hidup manusia tergantung pada lingkungan alam demikian pula sebaliknya. Namun dalam kenyataan, manusia cenderung merusak alam. Menyikapi persoalan ini, perlu ada usaha yang konkret dan berkelanjutan. Maka Pendidikan Agama Katolik menjadi salah satu sarana pembinaan untuk menanamkan nilai-nilai ekologis kepada peserta didik. Secara spesifik, dalam Pendidikan Agama Katolik kelas XII terdapat tema-tema lingkungan hidup sebagai fokus pembelajaran bagi peserta didik agar mereka mengetahui persoalan bumi yang kini semakin rusak akibat ulah manusia sekaligus menyadarkan mereka untuk terlibat menjaga dan melestarikan lingkungan hidup sebagai rumah bersama seperti seruan Paus Fransiskus dalam *Ensiklik Laudato Si'*. Sekolah SMA Stella Duce 1 Yogyakarta juga melakukan berbagai upaya untuk membantu peserta didik agar semakin menyadari diri sebagai bagian dari lingkungan hidup yang patut dijaga dan dipelihara kelestariannya. Persoalan pokok dalam skripsi ini ialah ingin mengetahui bagaimana dampak implementasi nilai-nilai ekologis yang dilakukan peserta didik melalui Pendidikan Agama Katolik. Untuk mengkaji persoalan ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif deskripsi analitis dengan teknik wawancara kepada peserta didik kelas XII SMA Stella Duce 1 Yogyakarta. Berdasarkan hasil wawancara ditemukan bahwa implementasi nilai-nilai ekologis melalui Pendidikan Agama Katolik berdampak positif bagi peserta didik. Dampak positif yang dirasakan peserta didik yaitu mulai tumbuh kesadaran, niat, dan komitmen sebagai bentuk pertobatan diri untuk melestarikan lingkungan di sekitar mereka. Harapannya, peserta didik menjadi penggerak perubahan pola hidup bagi generasi penerus dalam melestarikan lingkungan.

Kata-kata kunci: Pendidikan Agama Katolik, nilai, ekologis, pembentukan diri, *Ensiklik Laudato Si'*.

ABSTRACT

*The title of the thesis is **IMPLEMENTATION OF ECOLOGICAL VALUES THROUGH CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION IN CLASS XII OF STELLA DUCE 1 SENIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA**. This title was chosen based on the researcher's curiosity about the implementation of ecological values and their impact on students through Catholic Religious Education. Ecological values are an action or pattern of human behavior in relation to the environment which is manifested through an attitude of caring and respect for the created nature. Basically human life depends on the natural environment and vice versa. But in reality, humans tend to destroy nature. In response to this problem, the concrete and sustainable effort is needed. Thus, Catholic Religious Education is one of the means of fostering to instill ecological values in students. Specifically, in Catholic Religious Education of class XII there are environmental themes as a learning focus for students so that they know the problems of the earth which are now increasingly being damaged by human activities as well as make them aware to be involved in protecting and preserving the environment as our home, as Pope Francis stated in the Encyclical Laudato Si'. Stella Duce 1 High School Yogyakarta also makes various efforts to help students become more aware of themselves as part of the environment that should be preserved and preserved. The main problem of this research is wanting to know how the impact of the implementation of ecological values is carried out by students through Catholic Religious Education. To examine this issue, the author uses a qualitative research method of analytical description with interview techniques to the XII grade students of Stella Duce 1 Senior High School of Yogyakarta. Based on the results of the interview, it was found that the implementation of ecological values through Catholic Religious Education had a positive impact on students. The positive impact felt by students is that they begin to grow awareness, intention, and commitment as a form of self-repentance to preserve the environment around them. The hope is that students will become an activator of lifestyle changes for the next generation in preserving the environment.*

Keywords: Catholic Religious Education, values, ecology, selfformation, Encyclical Laudato Si'.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

